

# KOMUNIKACE A SLOH

## 9. Doplň věty vhodným způsobem tak, aby vzniklo zajímavé vypravování.

..... (nadpis)

V jednom malém ..... bydlel starý ..... Jednoho dne se k němu přiloudala ..... a ta chtěla ..... jí řekl: „ .....

Malá ..... se ..... , zalezla do ..... a nechtěla ..... Vtom se k ní seběhli ..... , ale žádný ..... Nikdo nevěděl, ..... a všichni ..... Ale pak se objevila ..... , která zavolala ..... Nakonec ..... . Všichni ..... .

## 10. Znáš písničku „Šla Nanynka do zelí“? Zkus vymyslet, jak by mohl celý příběh s Pepíčkem pokračovat.

Šla Nanynka do zelí, do zelí,  
do zelí, natrhala luppení,  
luppeníčka.

„Já to platit nebudu, nebudu,  
nebudu, radši se dám na vojnu,  
na vojničku.“

Přišel na ni Pepíček,  
rozšlapal jí košíček.  
„Ty-tý-tý, ty-tý-tý,  
ty to budeš platiti!“

„Na vojnu se nedávej,  
truc rodičům nedělej!“  
„Udělám, udělám,  
na vojnu se přece dám!“

