**Chemie 9. ročník – náhradní práce za hodinu 12. 5.**

Dobrý den!

Dnes vám pošlu pracovní list na opakování plastů stavebních hmot a odpadů.

Probereme si novou látku, která se bude týkat rostlin.

Všichni víte, že rostliny potřebují ke svému životu teplo, světlo, vodu a v ní rozpuštěné živiny. (přírodověda 5. třídy).

No jo, ale ne všechny půdu jsou stejně bohaté na živiny. Lidé potřebují, aby rostliny dávaly co nejvíce plodů nebo semen, aby nás uživily.

**Půdu hnojíme** – hnojivy živočišného původu – hnůj, chlévská mrva, rostlinného původu – kompost, a také průmyslově vyráběnými hnojivy.

Pro Zemi jsou lepší hnojiva přirozená – z rostlin a živočichů, ale ta někdy nestačí.

**Průmyslová hnojiva**

- hnojiva vyrobená **chemicky**

- obsahují vázaný dusík, fosfor a draslík a další důležité prvky (vápník, hořčík, síra, a další)

- můžeme je vhodně dávkovat – podle potřeb rostlinné

- musí se dávkovat přesně a nesmí se dávkovat dlouhodobě

- dlouhodobé nadměrné používání ničí půdu a může se dostat do spodních vod

- výhodnější je používání přírodních hnojiv

OTÁZKA : Když chceme podpořit růst rostlina na zahrádce, jaké vlastnosti musí mít hnojivo?

a) rozpustné ve vodě b) být levné c) nevyskytovat se v přírodě

**Pesticidy**

- jsou to jedy

- zabíjejí škůdce, které napadají užitkové rostliny, ale také plísně, houby a plevele

- mohou být při vdechnutí nebo požití nebezpečné pro člověka a naše mazlíčky

- při práci s nimi musíme důsledně dodržovat ochranná opatření a návod výrobce

- nesmí se jich použít více, než je nezbytně nutné!

- užívat jen v nejnutnějších případech!

- konzumace potravin znečištěných pesticidy má dlouhodobě negativní dopad na člověka

- některé z nich mají karcinogenní účinky (mohou vyvolat a podpořit růst nádorů – rakovina)

- látka se hromadí v těle a buď vyvolá rakovinné bujení nebo může způsobovat změnu v dědičném vybavení lidských buněk

- vždy bychom měli napřed zvážit jinou cestu – plevel vytrhat, na škůdce zkusit přírodní postřiky – třeba na mšice nikotinový postřik z cigaret (návody jsou na internetu)

- běžně u nás používaný pesticid se jmenuje Roundap. V některých zemích světa je zakázaný.

PS – strana 21

Obrázek – k plastům

Mějte se krásně!

Monika Kárníková

zdroj:<https://zivotjakoumeni.cz/jak-dlouho-se-rozkladaji-odpadky-v-prirode/>

TROCHA EKOLOGIE (NIKOHO NEZABIJE) :-)

První 4 úkoly jsou na zamyšlení, ale s naší tématikou souvisí.

TEXT

Neuvěřitelný rozvoj poznání přináší člověku mnoho výhod pro jeho život. Na druhou stranu však vede k řadě hrozeb. Patří k nim i velký nárůst odpadů, které znečišťují vodu, půdu i vzduch. Jak se s tím současná společnost vyrovnává? Co ví te o těchto problémech?

Úkol č. 1

V anketě o problematice odpadů byly zaznamenány následující odpovědi. Označte, zda uvedené odpovědi vyjadřují také váš názor.

a) Problém je významný, ale odpovědnost má stát, úřednící v obcích. ANO NE

Pro jednotlivce (každého z nás) významný není .

b) Jde o problém jiných států, nás se netýká ANO NE

c) Jde o problém týkající se každého z nás ANO NE

d) Nad problematikou odpadů nepřemýšlím, je mi to lhostejné ANO NE

Úkol č. 2

Zamyslete se nad svým ekologickým chováním. Jak je to u vás doma?

a) třídíte odpad VŽDY ČASTO OBČAS NIKDY

b) používáte výrobky

z recyklovaného papíru VŽDY ČASTO OBČAS NIKDY

c) používáte čistící a prací

prostředky podléhající biologickému

rozkladu VŽDY ČASTO OBČAS NIKDY

Úkol č. 3

Na plastových obalech výrobků je označení, které vyjadřuje, že je takový obal recyklovatelný. Nakreslete nebo napište 2 symboly tohoto značení.

(podívejte se doma na obal od mléka nebo na tašku z Alberta, kelímky od jogurtu – zkuste ten symbol najít)

Úkol č. 4

Napiš aspoň 3 výrobky, jejichž obal NELZE recyklovat.

Úkol č. 5

Jaké plasty znáš? Co se z nich vyrábí? U každého plastu uveď aspoň 3 výrobky.

1. POLY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. POLY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. POLY\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Úkol č. 6

přiřaď k sobě (něco se hodí k oběma a něco ne)

z čeho se vyrábí MALTA hašené vápno cement

z čeho se vyrábí BETON písek štěrk voda