ZADÁNÍ DOMÁCÍ PŘÍPRAVY - 7. ROČNÍK – 1.6.

Při písemném vypracování úkolů do sešitu pište vždy i stranu a cvičení - např. **uč. 37/28**

ČESKÝ JAZYK

* pracovní list (viz dále)
* odevzdání čtenářského deníku – do **středy 3.6.**!
	+ Nafotit a poslat na e-mail nebo přinést do školy.

MATEMATIKA

* uč. str. 52
* pracovní sešit str. 20

ANGLICKÝ JAZYK

* zápis do sešitu (viz dále)
* pracovní sešit str. 20

DĚJEPIS

* uč. str. 54, 55 – přečíst, vypracovat písemně do sešitu otázky a úkoly v modrém rámečku
* nalepit zápis (viz dále)
* pracovní sešit str. 31

V případě jakýchkoliv dotazů či nejasností se obracejte na e-mail: andrea.bidmonova@seznam.cz

ZÁPIS – DĚJEPIS:

HUSITSKÝ KRÁL

**Jiří z Poděbrad** – přezdíván jako husitský král

* byl velmi schopný politik a diplomat
* plánoval ustavit spolek evropských panovníků a vytvořit radu bezpečnosti a míru

**Vladislav Jagellonský** – nástupce Jiřího z Poděbrad

ANGLICKÝ JAZYK – zápis:

Look out! = Pozor!

Be careful! = Buď opatrný!

Watch out! = Dávej si pozor!

What? = Co What is the matter? = Co se děje?

Where? = Kde Where are you from? = Odkud jsi?

When? = Kdy? When can I go home? = Kdy můžu jít domů?

How? = Jak How do you do? = Jak se máš?

Who? = Kdo Who is it? = Kdo je to?

Why? = Proč? Why do you cry? = Proč pláčeš?

Whose? = Čí? Whose is this book? = Čí je tato kniha?

What is the weather like? = Jaké je počasí?

Have a nice day. = Hezký den.

ČESKÝ JAZYK – PRACOVNÍ LIST:

1. **Převeď do množného čísla.**

Lampa svítila. Pampeliška kvetla. Auto brzdilo. Zvíře rostlo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Spoj podstatná jména s vhodnými přísudky a věty napiš v množném čísle, minulém čase.**

kuře létat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jelen mluvit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

list troubit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

drak zobat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sestra padat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Doplň vynechané koncovky příčestí minulého. Vyznač základní větné členy (podmět a přísudek) a nad podmět nadepiš jeho rod.**

Malé děti si hrály na pískovišti.

Maminky o ně pečoval\_\_.

Pro děti byl\_\_ na svačinu přichystán\_\_ chutné svačinky.

Psi jídlo očichával\_\_.

Tatínkové si prohlížel\_\_ pískové stavby.

Kluci si prohlížel\_\_ žirafí mláďata.

Žirafy klidně postával\_\_.

Ošetřovatelé odpočíval\_\_.